



# INSTITUTO FAHY

## Haciendo un poco de Historia

**El primer colegio Fahy:** El 14 de mayo de 1891, la Asociación alquiló el primer local para el flamante colegio, en la calle Cochabamba, al lado de los Padres Lazaristas. La enseñanza fue brindada por los Hermanos Maristas. El nuevo colegio fue dedicado a San Antonio, aunque todos lo llamaban “Colegio Fahy”. Recibió muchas contribuciones desde sus comienzos; varias donaciones se hacían presentes a través de diversas organizaciones; pero como era de esperar, la casa alquilada era pequeña y no estaba adaptada para ser colegio.

Como había muchos pedidos, la Comisión Directiva vio la necesidad de mudar el colegio al campo, donde los alquileres serían menos costosos y habría más espacio. De esta manera llegaría el colegio a Capilla del Señor, localidad de la Provincia de Buenos Aires.

En los primeros días de 1893, se adquirió una casa y un terreno en esta localidad -lugar de residencia de muchos irlandeses-. El 5 de abril, 34 niños fueron transferidos a la nueva casa. La llegada fue todo un acontecimiento para el pueblo, que los recibió en la estación ferroviaria con los sacerdotes locales, una banda de música y numerosos vecinos que los escoltaron en medio de aplausos hacia su nuevo colegio.

Se hicieron cargo de la institución las Hermanas de San José y el colegio fue inaugurado el 11 de abril. Gradualmente, fue creciendo el número de alumnos: en sólo un año, se recibieron cien solicitudes de ingreso que debieron ser rechazadas. En 1895 -dos años después- se albergaban en el colegio 70 niños.

La Asociación de Señoras de San José se ocupaba de los niños hasta los doce años; y en ese momento sus padres o tutores debían retirarlos del colegio, por lo que se vio la posibilidad de ampliarlo para brindar educación industrial. Esto se logró en 1897, de la mano de los Hermanos de San José de Lyon. A partir de entonces, la edad límite se extendió hasta los 18 años.

### **Etapas de la historia del Instituto en Moreno**

En los orígenes, pupilado y escuela eran una sola realidad. Pero los cambios sociales hicieron que con el correr del tiempo, se redefinieran los fines del Instituto. Así, podemos señalar cuatro etapas.

**1a. ETAPA:** la que podríamos llamar “irlandesa”, porque cursan sólo alumnos descendientes de irlandeses. Esta etapa va desde la inauguración del

nuevo edificio en 1930 hasta 1953, que se abre al ingreso de alumnos no irlandeses.

En 1903, María Norris de Carthy, de la Asociación de Señoras, había donado un campo de su propiedad para contribuir con sus beneficios a sostener el colegio que funcionaba en Capilla del Señor. En 1922, Elena Kenny de Gahan deja a su vez un legado con los mismos fines. Es entonces cuando se decide comprar en Moreno, Provincia de Buenos Aires, el predio en el que actualmente funciona el Instituto Fahy, ya que el pequeño grupo de alumnos de Capilla se había incrementado a 150, provenientes de diferentes zonas de la Provincia, y era conveniente ubicar el colegio en un lugar central.

El actual edificio se concluyó en 1929 con el aporte de toda la colectividad irlandesa del país. El nuevo colegio, con su espléndida Capilla, fue inaugurado solemnemente el 16 de diciembre de 1929 en una ceremonia presidida por Monseñor James Ussher, con la presencia de numerosos amigos de la Asociación fundadora. Las clases comenzaron en marzo de 1930 bajo la dirección de los Hermanos Maristas, provenientes de Capilla del Señor, y el colegio de allí se destinó a los niños de menor edad para cursar los tres primeros años del primario, quedando administrado por las Hermanas de la Misericordia (Sisters of Mercy).

En 1932, los hermanos Maristas se retiran y se hacen cargo los sacerdotes Palotinos irlandeses, que estarán hasta diciembre de 1998.

En 1933, se obtiene la incorporación del Instituto a la enseñanza oficial de la Provincia de Buenos Aires. El colegio-pupilado recibe a alumnos a partir de 4º grado, algunos provenientes del colegio de Capilla del Señor, y otros, hijos de campesinos irlandeses. Todos son varones que viven como internos durante el período escolar -de marzo a diciembre-; pero pueden ser visitados por sus familiares el primer y tercer domingo de cada mes, de 10 a 17 horas, visita que en muchos casos no se concretaba por las dificultades que implicaba viajar en esos tiempos de caminos y rutas de tierra. Esto hacía del Fahy -al decir de los primeros exalumnos- el verdadero hogar de muchos, sobre todo, de los huérfanos.

Una vez concluida la primaria, los alumnos aprendían las materias contables. Y como se hablaba el inglés

obligatoriamente después del mediodía, estos saberes habilitaron a los egresados a insertarse exitosamente en el mundo laboral de Buenos Aires, llegando algunos a ser gerentes y directores de empresas inglesas y norteamericanas. Esto habla de la sólida formación que los alumnos recibían y del prestigio del que gozaba el Instituto.

Los primeros egresados fundan la Asociación de Exalumnos del Instituto, cuya sede les es donada por las Señoras de la Asociación, como el lugar que reemplaza al pupilado en contención y apoyo.

En 1952, por disposición oficial, se eliminan las clases los días sábados. Y en 1953, ingresan alumnos que no son descendientes de irlandeses.

**2a. ETAPA:** Es “de transición”. Entre 1953 y 1987 el Fahy, de ser un colegio centrado en el pupilado, de a poco va adquiriendo características propias de los colegios para alumnos externos. Hay sucesivas reformas edilicias para habilitar como aulas los espacios destinados otrora al pupilado.

En 1953, cuando ya se había cumplido con el objetivo de educar a los hijos de los inmigrantes irlandeses, se abre el ingreso a alumnos de la zona que no son de origen irlandés. En 1957, se inicia el Secundario con el 1º año del Ciclo Básico Nacional. Los exalumnos de los años 70 recuerdan esta etapa del Instituto como floreciente en lo económico.

**3a. ETAPA:** 1987 - 1998, continúa la transición por el ingreso de alumnos externos, hasta que el pupilado no tiene más razón de ser. Además, en 1986 se abre el 4º año del Bachillerato con Orientación Agraria y en 1987 egresan los primeros bachilleres. El Secundario aumenta su plantel docente con horas de enseñanza agropecuaria en el turno de la tarde.

Es preciso adaptar la escuela a los nuevos requerimientos, ya que son más los alumnos externos que los internos. En 1990, se cambia la jornada simple de la Primaria por la doble escolaridad. En 1992, se inaugura el Jardín de Infantes con dos salas dependientes de la Primaria. También se incorporan niñas al alumnado de la Primaria, y al año siguiente en la secundaria, para acrecentar la matrícula. A raíz de la reforma educativa argentina que comienza en 1994, surgen cambios obligatorios y acelerados en todas las escuelas. Se traspasa el Secundario, de la órbita nacional (SNEP.) a la provincial (DENO., actual DIPREGEP.). En el Instituto, en 1997 se reemplaza la

enseñanza primaria por la EGB. (Enseñanza General Básica) y en 1998, la enseñanza secundaria por el Polimodal en Producción de Bienes y Servicios, y la Tecnicatura en Producción Agropecuaria (TPA).

También se producen sucesivos cambios en la administración interna y la matrícula decrece.

### **4a. ETAPA:** . A partir de 1999

En 1999, la Asociación de Señoras de San José pone el Fahy en manos de la Fundación Apostólica Mariana, Instituto de Vida consagrada que se hace cargo el 5 de febrero de 1999. Se encuentra a cargo del Instituto una comunidad de consagradas de la Fraternidad Mariana Femenina, una de las ramas que componen la Fundación Apostólica Mariana.

Se constituye un equipo de trabajo entre ambas asociaciones. En julio se cierra el pupilado. Comienza el ingreso de personal nuevo para las horas de la Tecnicatura y se cambia el Polimodal por el de Ciencias Naturales.

Se trabaja intensamente según el ideario y en proyectos varios a fin de conformar un definido perfil de educación con orientación agropecuaria y en valores humanos y religiosos, lo cual ha influido en el aumento progresivo de la matrícula.

En esta etapa, la que estamos transitando actualmente, destacamos estos años: 2000: Cambio del uniforme en Primaria y Secundaria-2001: Construcción de las aulas de Sec. Básica y Primera Promoción del Polimodal-2003: Fallece el Sacerdote Fundador de la Fundación Apostólica Mariana Efraín Sueldo Luque- 2005 : Festejamos los 75 años-2006: Nueva Ley de Educación - 2007: Inicio del Sec. Agrario- 2009: Cambio de logo y uniforme del Jardín - 2010: Festejamos los 80 años y se entronizó la imagen de Nuestra Sra. del Campo- 2011: Se independiza el Nivel Inicial - 2012: Inicio del Plan de Animación y Conducción-Se comienza con la cría de cabras - Se comienza a construir el horno de barro- y de la sala de computación 2013: Inauguración de la sala de faena- Fallecimiento de Arturo Finn- Primera promoción de técnicos agrarios con orientación en producción de agroalimentos- 2014: Monseñor Fernando C. Maletti inaugura la nueva sala de Industria, baño para discapacitados ,la nueva cocina y remodelación de la que ya existía - Reunión de todo el Personal y la ASSJ para socializar el Plan de Animación y Conducción.

A partir del 2016, la FAM sede la animación y la gestión administrativa al Instituto Teresiano fundado por San Pedro Poveda, que ya ha comenzado a ser parte de este camino y de nuestra historia.